



Antroposofisk voksevejleder

www.praktikvejleder.dk

Information om hold 2 - foråret 2018

Efteruddannelsen som antroposofisk voksevejleder er et tilbud til den, som arbejder med at instruere og vejlede andre voksne i at arbejde i et Rudolf Steiner-dagtilbud. Det kan være elever, jobpraktikanter, praktikanter fra et seminarium eller andre under uddannelse. Det kan også være nye kolleger eller en kollega som skifter stue/gruppe, og har brug for noget vejledning.

Uddannelsen handler om, hvordan man vejleder en anden voksen ud fra Rudolf Steiners menneskebillede, når der både er noget fagligt/praktisk, noget personligt og noget åndeligt i spil. Hvornår skal man som vejleder markere sig fagligt? Og hvornår må man stille sig til rådighed for det andet menneske? Uddannelsen tager afsæt i at forstå menneskemødet, modenhed, livstemaer, temperament, og læringsprocesser ud fra antroposofien. Og så er der praktiske værktøjer og inspiration, som kan bruges til det helt konkrete arbejde med at vejlede.

Praktiske oplysninger

Målgruppe

Pædagoger og andre, som vejleder voksne i at arbejde i et Rudolf Steiner-dagtilbud, fx studerende, EGU-elever, jobpraktikanter og kolleger på arbejdspladsen.

Diplom

Diplom udstedes, når deltageren har været til stede samtlige kursusdage. Ved sygdom kan den pågældende dag erstattes med tilsvarende modul i næste forløb eller på praktikvejlederuddannelsen, såfremt deltageren fortsat er ansat på samme arbejdsplads.

Pris

Kr. 7.800 for den første deltager fra en institution, herefter kr. 7.000 pr. følgende deltagere på samme forløb.

Deltagerne sørger selv for overnatning. Der kan overnattes på Audonicon for kr. 125 + 25 kroner for sengetøj.

Tilmelding

Tilmelding senest **1. december 2017**.

Tilmelding til kontakt@praktikvejleder.dk.

Sted

Audonicon
Grønnedalsvej 14
8660 Skanderborg

Mere information

Kontakt projektleder Heidi Hansen

Mobil: 5149 0705

Mail: kontakt@praktikvejleder.dk.

Hvad kan en antroposofisk voksevejleder?

Viden og forståelse

En antroposofisk voksevejleder har:

- viden om relevante øveområder, som kan anvendes til at udvikle et voksent menneske til at varetage arbejdsopgaver i et Rudolf Steiner-dagtilbud,
- viden om, hvordan menneskets alder og modenhed påvirker læring,
- viden om, hvordan et menneskets livsvej, erfaringer og temperament påvirker evnen til at lære og ændre adfærd,
- viden om læringsprocesser og blokeringer for at lære,
- viden om det ligeværdige og frie menneskemøde mellem voksne,
- viden om relevante samtale- og feedback-metoder.

Færdigheder og kompetencer

En voksevejleder kan efter uddannelsen:

- afklare, afstemme og evaluere forventninger til praktik- og udviklingsforløb,
- tilrettelægge, gennemføre og evaluere læreprocesser med relevante øvemuligheder,
- vejlede en voksen i at udføre praktiske og pædagogiske opgaver,
- støtte en voksen, som står i en udfordrende læringsituation,
- hjælpe en voksen med at formulere videre udviklingsmål ud fra egne forudsætninger.

Undervisningstemaer og datoer

Uddannelsen foregår som holdundervisning med en kombination af undervisning, samtale og øvelser. Deltagernes praktiske erfaringer inddrages undervejs.

Der vil være tilbud om hjemmearbejde i form af øvelser, forberedelse og refleksion over egen praksis som en væsentlig del af læringsprocessen. Deltagere tager ansvar for egen læringsproces.

Tema og emner	Underviser	Dato og tid
<p>Dag 1: Mødet med det andet menneske</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Velkomst og introduktion ▪ Rollen som voksenvejleder ▪ Systematik i arbejdet med at vejlede ▪ Introduktion af ny medarbejder på arbejdspladsen ▪ Hvordan voksnes temperament påvirker evnen til at lære 	Heidi Hansen	<p>Fredag den 2. februar</p> <p>Kl. 9-16</p>
<p>Dag 2: Menneskets livsveje og livstemaer</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvordan påvirker alder og modenhed evnen til at lære? ▪ Vejlederens fokus og rolle i forhold til at vejlede mennesker i forskellige aldre og med forskellige udfordringer 	Heidi Hansen	<p>Fredag den 2. marts</p> <p>Kl. 9-16</p>
<p>Dag 3: Læringsprocesser I</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvordan lærer det voksne menneske? ▪ Hvad kan hindre og fremme at et menneske kan lære? ▪ Hvordan et menneske vejledes til at overvinde sin modstand på at lære nyt eller ændre adfærd? 	Lotte Juul Lauesen	<p>Lørdag den 3. marts</p> <p>Kl. 9-16</p>
<p>Dag 4: Samtaler I</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvordan den voksne lærer og gør det tillærte til en egen ny praksis ▪ Hvad der kan stå i vejen for læring og hvordan vejleder kan hjælpe sin praktikant videre ▪ Tilrettelæggelse af læring på de fire forskellige praktikforløb 	Lotte Juul Lauesen	<p>Fredag den 6. april</p> <p>Kl. 9-16</p>
<p>Dag 5: Læringsprocesser II</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Den gode samtale ▪ Samtaler om svære emner og konfliktstof ▪ Samtale som hjælper praktikanten videre i sit læringsforløb ▪ Indholdet i praktiksamtalerne 	Heidi Hansen	<p>Lørdag den 7. april</p> <p>Kl. 9-16</p>
<p>Dag 6: Samtaler II</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udveksling af praktiske erfaringer med at vejlede og bruge efteruddannelsens læring og værktøjer ▪ Samtaler om svære emner og konfliktstof ▪ Evaluering af egen læring og af forløbet. 	Lotte Juul Lauesen	<p>Fredag den 4. maj</p> <p>Kl. 9-16</p>

Læs mere om underviserne på www.praktikvejleder.dk.